



Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Okupie

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2026/2027

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JANUSZA KORCZAKA W OKUPIE

Spis treści

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Wizja szkoły
4. Misja szkoły
5. Model absolwenta
6. Charakterystyka środowiska wychowawczego
7. Diagnoza potrzeb, czynników chroniących i czynników ryzyka
8. Cele programu
9. Zasady realizacji programu
10. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne – sfera intelektualna
11. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne – sfera społeczna i obywatelska
12. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne – sfera fizyczna i zdrowotna
13. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne – sfera emocjonalna i psychiczna
14. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne – sfera cyfrowa
15. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne – sfera kulturowa i patriotyczna
16. Doradztwo edukacyjno-zawodowe
17. Współpraca z rodzicami i instytucjami
18. Monitoring, ewaluacja i modyfikacja programu
19. Harmonogram głównych działań i uroczystości
20. Postanowienia końcowe

1. Podstawa prawna

Program opracowano na podstawie:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3–4 oraz art. 70.
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności art. 26 oraz art. 84.
- Ustawy z dnia 3 lipca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 1036), w zakresie zmian obowiązujących od 1 września 2026 r., w tym rozszerzenia diagnozy o korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych i aktywność uczniów w Internecie.
- Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii – z późniejszymi zmianami.
- Statutu Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Okupie.
- Programu doradztwa zawodowego oraz planu pracy szkoły i innych dokumentów wewnętrznych.

Program uwzględnia również Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, w szczególności: budowanie odporności społecznej, edukację zdrowotną, higienę cyfrową, bezpieczeństwo w sieci i odpowiedzialne korzystanie z AI, współpracę z rodzicami, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i uzależnieniom behawioralnym, wsparcie zdrowia psychicznego, doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz rozwijanie ciekawości poznawczej i pracy projektowej.

Wstęp

Wychowanie jest procesem wspierania dziecka i młodego człowieka w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, z poszanowaniem jego godności, podmiotowości, praw i indywidualnych możliwości. Profilaktyka obejmuje działania chroniące uczniów przed zachowaniami ryzykownymi oraz wzmacniające czynniki chroniące. Program jest wspólnym planem działań szkoły, uczniów, rodziców, nauczycieli i specjalistów. Jego podstawą są potrzeby rozwojowe uczniów, diagnoza środowiska szkolnego, doświadczenia szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa. Program nie zastępuje statutu, procedur bezpieczeństwa, programu doradztwa zawodowego ani planów pracy poszczególnych nauczycieli i specjalistów, lecz pozostaje z nimi spójny.

Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Okupie jest szkołą przyjazną, bezpieczną i wymagającą, która tworzy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia. Łączy wysokie oczekiwania edukacyjne ze wsparciem, troską o dobrostan i indywidualne potrzeby uczniów. Buduje wspólnotę opartą na szacunku, odpowiedzialności, współpracy i wzajemnym zaufaniu oraz aktywnie współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Misja szkoły

Misją szkoły jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego i samodzielnego życia poprzez rozwijanie wiedzy, umiejętności, zainteresowań i talentów, kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych, wzmacnianie zdrowia psychicznego i fizycznego, uczenie bezpiecznego funkcjonowania w świecie cyfrowym oraz wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Model absolwenta

Sfera	Absolwent szkoły:
Intelektualna	potrafi się uczyć, korzysta z różnych źródeł informacji, myśli krytycznie i analitycznie, rozwiązuje problemy, rozwija zainteresowania i korzysta z informacji zwrotnej.
Społeczna i obywatelska	współpracuje, szanuje prawa innych, zna swoje prawa i obowiązki, angażuje się w życie klasy, szkoły i społeczności lokalnej, zna wartość wolontariatu.
Emocjonalna	rozpoznaje i wyraża emocje w sposób bezpieczny, zna sposoby radzenia sobie ze stresem, potrafi prosić o pomoc i wie, gdzie jej szukać.
Fizyczna i zdrowotna	dba o higienę, sen, odżywianie i aktywność fizyczną, zna zasady pierwszej pomocy, rozumie skutki używania substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych.
Cyfrowa	korzysta z technologii świadomie i bezpiecznie, chroni dane i prywatność, rozpoznaje hejt, cyberprzemoc, dezinformację i manipulację, odpowiedzialnie korzysta z AI.
Kulturowa i patriotyczna	szanuje dziedzictwo narodowe i lokalne, uczestniczy w kulturze, zna symbole państwowe i szkolne, jest otwarty na różnorodność kulturową.
Edukacyjno-zawodowa	rozpoznaje swoje zainteresowania i predyspozycje, zna możliwości dalszego kształcenia i potrafi planować kolejne etapy edukacji.

Charakterystyka środowiska wychowawczego

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Okupie jest szkołą wiejską położoną przy trasie Zduńska Wola–Łask. Do szkoły uczęszczał 142 dzieci, w tym 10-ro do oddziału przedszkolnego, z obwodu szkoły oraz z miejscowości i obwodów sąsiednich. Organem prowadzącym jest Gmina Łask, a nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Łodzi. Szkoła dysponuje m.in. salami lekcyjnymi wyposażonymi w środki audiowizualne, komputerami, tablicami interaktywnymi, dostępem do Internetu, biblioteką, pracownią komputerową, salą gimnastyczną, boiskiem, świetlicą, placem zabaw i innymi przestrzeniami wspierającymi aktywność uczniów. Szkoła realizuje projekty, organizuje zajęcia dodatkowe, wycieczki, przedsięwzięcia kulturalne i sportowe oraz zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Współpraca szkoły obejmuje rodziców, samorząd lokalny, instytucje pomocowe, służby, organizacje i podmioty działające w środowisku lokalnym.

Diagnoza potrzeb, czynników chroniących i czynników ryzyka

W programie na rok szkolny 2026/2027 jako źródła diagnozy wykorzystano m.in. ankietę „Jak się czujesz w swojej klasie?”, ankiety bezpieczeństwa, dokumentację szkolną, rozmowy i wywiady, obserwacje, opinie pedagoga i psychologa oraz wyniki ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

Obszar	Wnioski z programu 2025/2026	Kierunek pracy 2026/2027
Bezpieczeństwo i relacje	Występowanie zachowań agresywnych; potrzeba przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy.	Systematyczne budowanie relacji, mediacje, reagowanie na przemoc, wzmacnianie odpowiedzialności i empatii.
Zdrowie psychiczne	Potrzeba uczenia radzenia sobie z przykrymi emocjami i stresem.	Rozwijanie samoregulacji, odporności psychicznej, umiejętności prośenia o

		pomoc i wczesnego reagowania kryzysowego.
Uzależnienia	Kontynuowanie działań profilaktycznych	Profilaktyka w zakresie uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych, w tym nadmiernego korzystania z Internetu, telefonu i gier.
Cyfrowe funkcjonowanie	Wskazano potrzebę bezpiecznego korzystania z Internetu i technologii.	Higiena cyfrowa, krytyczne myślenie, cyberbezpieczeństwo, odpowiedzialne używanie AI, prywatność i przeciwdziałanie dezinformacji.
Uczenie się	Wskazano potrzebę rozwijania motywacji do nauki.	Praca nad strategiami uczenia się, planowaniem, samodzielnością, informacją zwrotną, projektami i wyrównywaniem szans.
Doradztwo	Rekomendowano spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Systematyczne doradztwo edukacyjno-zawodowe i kontakt z przedstawicielami zawodów oraz szkół ponadpodstawowych.

Czynniki ryzyka brane pod uwagę w konstruowaniu programu

- nieadekwatna ekspresja gniewu, lękliwość i agresywność;
- niepowodzenia szkolne, niska samoocena i niska zaradność życiowa;
- podatność na wpływy i presję rówieśniczą;
- zachowania problemowe rówieśników oraz ryzyko anonimowości i osłabienia więzi;
- trudności w funkcjonowaniu niektórych rodzin oraz potrzeba wzmacniania współpracy szkoła–dom.
-

Czynniki chroniące:

- pozytywne więzi rodzinne i współpraca rodziców ze szkołą;
- jasne zasady zachowania i otwarta komunikacja;
- osobowe traktowanie ucznia i współpracujący nauczyciele;
- aktywność pozalekcyjna, pozytywna aktywność społeczna i samorządność uczniowska;
- kompetencje społeczne, umiejętności życiowe i poczucie własnej tożsamości;
- docenianie osiągnięć szkolnych, wartości, więzi ze społecznością lokalną i konstruktywna perspektywa przyszłości.

Cele programu

Cel główny:

Wspieranie każdego ucznia w osiąganiu dojrzałości i rozwijaniu potencjału poprzez spójne działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne, budowanie bezpiecznej i odpornej społecznie szkoły oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w świecie rzeczywistym i cyfrowym.

1. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych, społecznych i komunikacyjnych uczniów.
2. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, hejtowi i wykluczeniu.
3. Wzmacnianie zdrowia psychicznego, dobrostanu, odporności psychicznej i umiejętności korzystania z pomocy.
4. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, higieny, zdrowego odżywiania i nauki pierwszej pomocy.

5. Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.
6. Rozwijanie higieny cyfrowej, cyberbezpieczeństwa, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania z AI.
7. Budowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
8. Rozwijanie samodzielności w uczeniu się, ciekawości poznawczej, myślenia analitycznego i pracy projektowej.
9. Zapewnienie adekwatnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i wyrównywanie szans edukacyjnych.
10. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i poczucia sprawczości uczniów.
11. Wspieranie świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych.
12. Budowanie spójnej współpracy szkoły, rodziców, specjalistów i środowiska lokalnego.

Zasady realizacji programu

- podmiotowe i indywidualne traktowanie ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb;
- spójność działań wychowawczych wszystkich pracowników szkoły;
- współpraca z rodzicami i włączanie ich w planowanie oraz realizację działań;
- profilaktyka oparta na wzmacnianiu czynników chroniących, nie tylko na reagowaniu na zagrożenia;
- systematyczność, adekwatność do wieku i możliwości rozwojowych oraz dostosowanie do potrzeb uczniów;
- włączanie uczniów w podejmowanie decyzji dotyczących życia klasy i szkoły;
- wczesne rozpoznawanie trudności i szybkie kierowanie do odpowiednich form pomocy;
- poszanowanie praw dziecka, praw człowieka, godności, prywatności i bezpieczeństwa;
- spójność z podstawą programową, statutem szkoły, programem doradztwa zawodowego, planem pracy szkoły i procedurami bezpieczeństwa.

Sfera intelektualna – uczenie się, rozwój poznawczy i sprawczość

Cel szczegółowy	Działania / treści	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Rozwijanie samodzielności w uczeniu się	strategie uczenia się; planowanie pracy; gospodarowanie czasem; cele krótko- i długoterminowe; korzystanie z informacji zwrotnej; rozwijanie systematyczności	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	uczniowie
Rozwijanie myślenia analitycznego i krytycznego	zadania problemowe; projekty interdyscyplinarne; analiza informacji; odróżnianie faktów od opinii; weryfikowanie źródeł	nauczyciele przedmiotów	cały rok	uczniowie
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	koła zainteresowań, konkursy, projekty, prezentowanie osiągnięć, udział w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie kół	cały rok	uczniowie
Wyrównywanie szans edukacyjnych	rozpoznawanie potrzeb; pomoc psychologiczno-pedagogiczna; dostosowanie wymagań i metod pracy; zajęcia wspierające i	nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda	cały rok	uczniowie

	rewalidacyjne zgodnie z potrzebami			
Rozwijanie kompetencji cyfrowych	korzystanie z narzędzi cyfrowych w uczeniu się; zasoby ZPE; zasady cyberbezpieczeństwa; świadome korzystanie z AI	wszyscy nauczyciele	cały rok	uczniowie, nauczyciele
Aktywność projektowa	projekty klasowe i interdyscyplinarne, praca zespołowa, prezentacja efektów, samoocena i informacja zwrotna	nauczyciele	cały rok	uczniowie

Sfera społeczna i obywatelska – relacje, odpowiedzialność, patriotyzm

Cel szczegółowy	Działania / treści	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Budowanie bezpiecznych relacji	zajęcia integracyjne; kontrakty klasowe; komunikacja bez przemocy; rozwiązywanie konfliktów; mediacje i rozmowy naprawcze	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	uczniowie
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	rozpoznawanie przemocy; reagowanie świadków; przeciwdziałanie wykluczeniu; hejt i cyberprzemoc; procedury reagowania	dyrektor, nauczyciele, specjaliści	cały rok	uczniowie, rodzice
Rozwijanie empatii i tolerancji	ćwiczenia perspektywy drugiej osoby; działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami; wolontariat; pomoc koleżeńska	wychowawcy, pedagog specjalny, SU	cały rok	uczniowie
Samorządność i sprawczość	działalność Samorządu Uczniowskiego; inicjatywy uczniowskie; konsultowanie wybranych działań szkoły; odpowiedzialność za powierzone zadania	opiekun SU, wychowawcy	cały rok	uczniowie
Postawy patriotyczne i obywatelskie	symbole państwowe; uroczystości; historia lokalna; poznawanie praw i obowiązków obywatelskich; udział w działaniach społeczności lokalnej	nauczyciele historii, WOS, języka polskiego, wychowawcy	cały rok	uczniowie
Odporność społeczna i bezpieczeństwo	odpowiedzialność za siebie i innych; reagowanie w sytuacjach zagrożeń; podstawy zachowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożeniach czasu pokoju i wojny, adekwatnie do wieku	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, służby	cały rok	uczniowie

Sfera fizyczna i zdrowotna – zdrowie, aktywność, profilaktyka

Cel szczegółowy	Działania / treści	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Zdrowy styl życia	zdrowe odżywianie, sen, higiena, aktywność ruchowa, profilaktyka chorób, równowaga między nauką i odpoczynkiem	nauczyciele, pielęgniarka, wychowawcy	cały rok	uczniowie, rodzice

Edukacja zdrowotna	odpowiedzialne decyzje prozdrowotne, dojrzewanie, higiena osobista, dbanie o ciało i granice, aktywność fizyczna	nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka	cały rok	uczniowie
Pierwsza pomoc	ćwiczenia udzielania pierwszej pomocy, wezwanie pomocy, bezpieczeństwo własne, reagowanie na nagłe zagrożenia zdrowia	nauczyciele, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, ratownicy/służby	zgodnie z planem	uczniowie
Profilaktyka substancji psychoaktywnych	nikotyna, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze i nowe substancje psychoaktywne; konsekwencje zdrowotne i prawne; asertywność	pedagog, psycholog, wychowawcy, edukatorzy	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele
Profilaktyka uzależnień behawioralnych	nadmierne korzystanie z telefonu, Internetu i gier; równowaga online/offline; rozpoznawanie sygnałów problemowych i szukanie pomocy	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok	uczniowie, rodzice
Bezpieczna aktywność	bezpieczeństwo w drodze do szkoły, na boisku, podczas wycieczek, imprez i zajęć sportowych; ruch drogowy i karta rowerowa	wychowawcy, nauczyciele, policja	cały rok	uczniowie

Sfera emocjonalna i psychiczna – dobrostan i odporność

Cel szczegółowy	Działania / treści	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Rozpoznawanie emocji	nazywanie emocji; rozpoznawanie sygnałów napięcia; akceptowanie emocji przy jednoczesnym uczeniu bezpiecznych sposobów ich wyrażania	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok	uczniowie
Radzenie sobie ze stresem	techniki oddechowe i relaksacyjne; planowanie; strategie przed sprawdzianami; odpoczynek; szukanie wsparcia	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok	uczniowie
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	rozpoznawanie mocnych stron; docenianie wysiłku i postępów; rozwijanie poczucia sprawczości; przeciwdziałanie porównywaniu się	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok	uczniowie
Wczesne reagowanie kryzysowe	jasne informacje, do kogo można się zwrócić; procedury pomocy; indywidualne rozmowy; współpraca z rodzicami i poradnią, gdy jest potrzebna	dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb	uczniowie, rodzice
Przeciwdziałanie zachowaniom autoagresywnym i ryzykownym	edukacja o sygnałach kryzysu; rozwijanie bezpiecznych strategii; szybkie przekazywanie informacji zgodnie z procedurami szkoły	specjaliści, wychowawcy, dyrektor	cały rok	uczniowie, rodzice

Sfera cyfrowa – higiena cyfrowa, bezpieczeństwo i AI

--	--	--	--	--

Cel szczegółowy	Działania / treści	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Higiena cyfrowa	równowaga między aktywnością online i offline; ograniczanie rozpraszaczy; świadome korzystanie z telefonu; wpływ ekranu na sen, koncentrację i relacje	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok	uczniowie, rodzice
Cyberbezpieczeństwo	silne hasła, prywatność, dane osobowe, phishing, nieznane linki i pliki, ustawienia prywatności, reagowanie na incydenty	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	uczniowie
Cyberprzemoc i hejt	rozpoznawanie przemocy online; zabezpieczanie dowodów; zgłaszanie; nieudostępnianie krzywdzących treści; odpowiedzialność za publikowane materiały	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	uczniowie
Krytyczne myślenie i dezinformacja	weryfikowanie źródeł, clickbait, manipulacja obrazem i treścią, deepfake, reklama i perswazja	nauczyciele języka polskiego, informatyki, historii, WOS	cały rok	uczniowie
Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji	AI jako narzędzie wspierające naukę; weryfikowanie odpowiedzi; ochrona danych; prawa autorskie; samodzielność; rozpoznawanie ograniczeń AI	wszyscy nauczyciele	cały rok	uczniowie
Wsparcie rodziców	spotkania i materiały dotyczące higieny cyfrowej, kontroli rodzicielskiej, zasad korzystania z urządzeń, reagowania na cyberprzemoc i zachowania problemowe	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	wg potrzeb	rodzice

Sfera kulturowa i patriotyczna

Cel szczegółowy	Działania / treści	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Kontakt z kulturą i sztuką	wyjścia do teatru, kina, muzeów, domu kultury, udział w koncertach, konkursach i przedsięwzięciach artystycznych	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	uczniowie
Czytelnictwo	lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze, akcje promujące książkę, prezentacje książek, rozwijanie zainteresowań literackich	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	cały rok	uczniowie
Dziedzictwo lokalne	poznawanie historii Okupa i regionu, spotkania z mieszkańcami i absolwentami, wycieczki lokalne, dokumentowanie historii szkoły	wychowawcy, nauczyciele historii i języka polskiego	cały rok	uczniowie
Patriotyzm i ceremoniał	udział w uroczystościach państwowych i szkolnych; znajomość hymnu, symboli i ceremoniału; poszanowanie tradycji	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	uczniowie
Ekologia i odpowiedzialność za środowisko	segregacja odpadów, ograniczanie marnowania, działania proekologiczne, troska o otoczenie szkoły,	nauczyciele, SU, wychowawcy	cały rok	uczniowie

	aktywność terenowa		
--	--------------------	--	--

Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Działania doradcze wspierają uczniów w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji i wartości oraz w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu.

Działanie	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
Rozpoznawanie zainteresowań, mocnych stron i predyspozycji.	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	uczniowie
Zajęcia dotyczące świata zawodów, kompetencji przyszłości i rynku pracy.	doradca zawodowy, nauczyciele	cały rok	uczniowie
Spotkania z przedstawicielami zawodów i absolwentami.	doradca, wychowawcy	cały rok	uczniowie
Zapoznanie uczniów klas VII–VIII z ofertą szkół ponadpodstawowych i zasadami rekrutacji.	doradca, wychowawcy	wg harmonogramu	kl. VII–VIII
Wizyty i prezentacje szkół ponadpodstawowych, zakładów pracy i instytucji.	doradca, nauczyciele	wg możliwości	kl. VII–VIII
Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.	doradca zawodowy	wg potrzeb	uczniowie, rodzice

Współpraca z rodzicami i instytucjami

- regularna wymiana informacji o funkcjonowaniu ucznia, jego postępach i trudnościach;
- wspólne ustalanie sposobów wsparcia ucznia oraz monitorowanie ich skuteczności;
- pedagogizacja rodziców w zakresie zdrowia psychicznego, przemocy, uzależnień, higieny cyfrowej, bezpieczeństwa i doradztwa;
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi specjalistycznymi placówkami, zgodnie z potrzebami uczniów;
- współpraca z policją, strażą pożarną, służbami ratowniczymi, samorządem lokalnym i organizacjami społecznymi;
- współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko, w tym z pomocą społeczną, gdy jest to uzasadnione potrzebą ucznia;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym w zakresie edukacji obywatelskiej, patriotycznej, zdrowotnej, ekologicznej i zawodowej.

Monitoring, ewaluacja i modyfikacja programu

Za monitorowanie realizacji programu odpowiada dyrektor szkoły we współpracy z zespołem wychowawczym, nauczycielami i specjalistami. Ocena realizacji programu jest prowadzona systematycznie i stanowi podstawę do jego modyfikacji.

Obszar monitorowania	Narzędzia / źródła	Częstotliwość
Bezpieczeństwo i relacje	analiza zdarzeń, interwencji, ankiety, obserwacje, rozmowy	na bieżąco + podsumowanie semestralne
Dobrostan i zdrowie psychiczne	obserwacja, konsultacje, ankiety, informacje specjalistów	na bieżąco + rocznie
Cyberbezpieczeństwo	ankiety, zgłoszenia, rozmowy, analiza incydentów	na bieżąco + rocznie
Uzależnienia i zachowania ryzykowne	ankiety, obserwacje, dokumentacja, rozmowy	co najmniej raz w roku
Efekty działań wychowawczych	ankiety uczniów/rodziców/nauczycieli, ewaluacja działań	co najmniej raz w roku
Wyrównywanie szans	analiza pomocy psychologiczno-pedagogicznej i postępów uczniów	semestralnie
Realizacja programu	sprawozdania wychowawców, nauczycieli i specjalistów	semestralnie i rocznie

Wyniki ewaluacji wykorzystuje się do:

- aktualizacji diagnozy na kolejny rok szkolny;
- zmiany działań, które nie przynoszą oczekiwanych efektów;
- zwiększenia działań w obszarach wskazanych jako szczególnie istotne;
- planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- aktualizacji współpracy z rodzicami i instytucjami.

Harmonogram głównych działań i uroczystości w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Okupie

Termin	Działanie / wydarzenie	Osoby odpowiedzialne za organizację
wrzesień	Dzień chłopaka	Wychowawcy klas
październik	Ślubowanie klasy pierwszej	M.Walczak, A.Kuśmider
	Dzień bez przemocy I wybór kolegi na medal	
	Dzień edukacji narodowej	
listopad	Święto niepodległości	T.Tkaczuk
	Szkolne Andrzejk	A.Krysiak
	Dzień bajki	P.Perlik, M.Konieczna
grudzień	Mikołajki	Wychowawcy klas
	Jasełka	P.Perlik, M.Drozd, M.Bednarska
	Klasowe wigilie	Wychowawcy klas
	25 rocznica powstania hymnu szkolnego	A.Kiebała, I.Jarkowska
styczeń	Dzień babci I dziadka	Wychowawcy klas 0-3
Luty	Walentynki	A.Krysiak
	Zabawa choinkowa	Wszyscy nauczyciele
Marzec	Szkolny dzień kobiet	M.Gabara-Tylska, I.Gabara, B.Miksa
	Dzień kobiet w klasach	Wychowawcy klas
	Pierwszy dzień wiosny	M.Bednarska, M.Woźniak
Kwiecień	Światowy dzień wiedzy o autyzmie	M.Walczak, A.Kuśmider
Maj	Obchody święta 3 maja	T.Tkaczuk
Czerwiec	Dzień dziecka	M.Bednarska, M.Nawrocki
	Dzień mamy I taty	Wychowawcy klas 0-3
	Zakończenie roku szkolnego	A.Krysiak

Postanowienia końcowe

- Program realizują wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści oraz pracownicy szkoły – w zakresie swoich zadań i kompetencji.
- Za realizację poszczególnych działań odpowiadają osoby wskazane w programie, a dyrektor koordynuje całość działań.
- Program jest realizowany we współpracy z rodzicami i, stosownie do potrzeb, z instytucjami oraz podmiotami wspierającymi szkołę.
- Program podlega corocznej diagnozie, monitorowaniu i ewaluacji.
- Zmiany w programie mogą być wprowadzane w wyniku diagnozy, ewaluacji, zmian prawa, wniosków z nadzoru pedagogicznego lub pojawienia się nowych potrzeb uczniów.
- Program obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027 po uchwaleniu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe.

Podpisy

Funkcja	Podpis
Przewodniczący Rady Rodziców	.
Przewodniczący Rady Pedagogicznej / osoba upoważniona	
Dyrektor Szkoły	