

Przykładowe scenariusze zajęć realizowane z wykorzystaniem aktywnej tablicy.

AKTYWNA TABLICA 2021/2022

Technika kl. 4

Temat lekcji: Manewry na drodze

Cele ogólne:

- utrwalenie znajomości znaków i sygnałów drogowych, przepisów ruchu drogowego,
- kształtowanie zachowań związanych z uczestnictwem w ruchu drogowym,
- doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- właściwie interpretuje znaczenie znaków i sygnałów drogowych,
- zna manewry wykonywane w ruchu drogowym,
- wie, jak prawidłowo zmieniać kierunek jazdy,
- wie, jak się zachować w różnych sytuacjach drogowych,
- rozumie konieczność stosowania się do przepisów ruchu drogowego;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników ruchu.

Metody: słowne, pogładowe, problemowe, metoda dramy, quiz

Formy: zbiorowa, grupowa

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, zagadki słowne i obrazkowe

Przebieg zajęć

1. Biegające znaki drogowe – dobierz podpis do właściwego znaku drogowego.
W różnych miejscach sali rozłożone są obrazki znaków drogowych i właściwe podpisy wyjaśniające ich znaczenie. Uczniowie podzieleni na grupy mają za zadanie dobrać właściwe nazwy do znaków ostrzegawczych, nakazu, zakazu i informacyjnych.
2. Zagadki słowne – przypomnienie i utrwalenie wiedzy dotyczącej manewrów na drodze (włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie).
3. Samodzielne sprawdzenie wiedzy dotyczącej manewrów na drodze podczas pracy na tablicy interaktywnej: <https://brd.edu.pl>
4. Co może się wydarzyć, gdy nieprawidłowo zmienimy kierunek jazdy? – na tablicy interaktywnej oglądamy krótkie filmy, słuchamy porad pana policjanta.
5. Utrwalamy wiedzę – testy <https://kartarowerowa.net.pl>
6. Zakończenie lekcji. Zachęcanie do pracy samodzielnej z wykorzystaniem quizów i zadań interaktywnych utrwalających przepisy ruchu drogowego.